

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 1 беті

«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы
«Еңбек гигиенасы» пәнінің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)
6В10105 «Қоғамдық денсаулық сақтау» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: Еңбек гигиенасы. EG3207.	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Еңбек гигиенасы	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: жалпы гигиена, аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру	1.8	Семестр: 7
1.4	Реквизиттен кейінгі: қоғамдық денсаулық сақтау	1.9	Кредит саны (ECTS): 8
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы (максималды 50 сөз)		
Гигиена және еңбекті қорғау жағдайларының гигиеналық әсерлерін және жұмыскерлердің жұмысқа қабілеттілігі мен денсаулығына әсерін, сонымен қатар еңбек жағдайларының жағымсыз әсерлерін ескертудің тәжірибелік шараларын және ғылыми негіздерін өңдейтін ғылым. Еңбек гигиенасының негізгі мазмұны болып созылмалы сырқаттардың үдеуін, жұмыскерлердің еңбек ету жағдайында жарақаттанулар мен олардың асқынуларын, жарақаттау және сырқаттарды медициналық алдын-алу болып табылады.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу 	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Гигиена және еңбекті қорғау саласында мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалауды жүргізу бойынша қоғамдық денсаулықты сақтау маманын даярлау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Еңбек гигиенасы саласындағы маманның кәсіби қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды біледі.		
ОН 2	Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау кезінде практикалық міндеттерді шешу үшін әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолданады.		
ОН 3	Халықтың денсаулығына қауіп факторларын, өндірістік ортаның зиянды және қауіпті факторларының жұмыс істеушінің организміне әсер ету тетіктерін анықтайды. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы тәуекелдер мен қатерлерге гигиеналық қадағалауды және бақылауды жүзеге асырады.		
ОН 4	Өндірістегі кәсіби уланулардың, аурулар мен жарақаттардың есебін, тергеуін және талдауын жүргізеді. Бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара іс-қимыл жасай отырып, көрнекі үгіт және салауатты өмір салтын насихаттауды жүргізеді.		

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 2 беті

ОН 5	Санитариялық-гигиеналық сипаттамаларды жасау және жекелеген процестер бойынша хронометраждық зерттеулерді жүргізу бойынша жұмысты жүргізеді. Жалпы кәсіпорындағы еңбек жағдайына гигиеналық баға береді.	
ОН 6	Еңбек гигиенасы саласындағы қызметті ағымдағы және алдын ала қадағалауды, бағалауды және түзетуді жүргізеді. Компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, еңбек гигиенасы бойынша қажетті есепке алу-есеп беру құжаттамасын ресімдейді.	
ОН 7	Еңбек гигиенасы саласында жаңа білім мен жаңа шешімдер алуға жетелейтін жобаларды зерттейді, әзірлейді, іске асырады. Қоғамдық денсаулық сақтаудың және мемсанэпидқадағалаудың әртүрлі деңгейлерінде басқарушылық шешімдер қабылдай алады.	
5.1	Пәннің ОН	
	ОН 1	Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру әдістерін біледі.
	ОН 2	Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау кезінде практикалық міндеттерді шешу үшін әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолданады.
	ОН3	Қазіргі заманғы денсаулық сақтау жүйесін ақпараттандыру шеңберінде медициналық статистика көрсеткіштерін есептеу, бағалау және талдау үшін халық денсаулығының қауіп факторларын анықтайды.
	ОН4	Санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылықты қамтамасыз етуге және эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізуге қатысады. Бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара іс-қимыл жасай отырып, көрнекі үгіт және салауатты өмір салтын насихаттауды жүргізеді.
	ОН 5	Халықтың декреттелген тобы арасында медициналық-гигиеналық білім беру, өмір салтын түзету, маңызды аурулардың медициналық-әлеуметтік аспектілері мәселелерін түсіндіре отырып әлеуметтік жұмыс жүргізеді.
	ОН6	Халықтың декреттелген тобы арасында медициналық-гигиеналық білім беру, өмір салтын түзету, маңызды аурулардың медициналық-әлеуметтік аспектілері мәселелерін түсіндіре отырып әлеуметтік жұмыс жүргізеді.
	ОН 7	Қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласында жаңа білім мен жаңа шешімдер алуға әкелетін жобаларды зерттейді, әзірлейді, іске асырады. .
6.	Пән туралы толық ақпарат	
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория) Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, Әл-Фараби ауданы-3, IV ғимарат, 3-4 қабат, аудитория. Телефоны (АТС) 40 82 22 (3123) Электронный адрес:	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 3 беті

6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		20	60	-	48	112
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
8. Тақырыптық жоспар 7 семестр						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс. Еңбек гигиенасы. Пәні, мазмұны, міндеттері, әдістері. Еңбек	Еңбек гигиенасына ғылыми анықтама беруі.	ОН1	1	Кіріспелік	Кері байланыс (блиц-сұрақ жауап)
	гигиенасы маманы жұмысын ұйымдастыру және мазмұны. Еңбек гигиенасы саласындағы ескертпелі және ағымдық санитарлық қадағалау	Еңбек гигиенасының міндеттері. Еңбек гигиенасы бөлімінің жұмысы. Еңбек гигиенасында қолданылатын зерттеу әдістері Санитарлық қадағалаудың түрлері.				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы				044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы				35 беттің 4 беті

<i>Тәжірибелік сабақ</i> Пән, мазмұны, міндеттері, әдістері. Еңбек туралы заң. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылау. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚРЗ Кодексі. ҚР санитарлық-эпидемиологиялық қызметінің функциясы және құрылысы.	Еңбек гигиенасы – ғылым мен тәжірибелік іс-әрекет аясы. Еңбек гигиенасының негізгі мақсаттары. ҚР-ның еңбек Кодексі. Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау қызметі мен мазмұны.	ОН1	3	Кіші топпен жұмыс жасау	Теориялық сұрақ-тарды талқылау, заңды құжат тармен танысу және жұмыс жасау.
<i>ОБӨЖ.</i> 1.1. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚРЗ Кодексі.	«Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚРЗ кодексімен танысу. Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылау қызметі жүйесінің жұмысымен таныстыру.	ОН1 ОН4 ОН5	3/5	Реферат, тест тапсырмаларын құрастыру, жағдайлық есептерді құрастыру, презентация, эссе, кросворд, интеллектуалды карта,	

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 5 беті

	1.2. Өндірістік микроклиматты сипаттайтын көрсеткіштер, оларды гигиеналық бағалау.	Өндірістік микроклиматқа байланысты өндірістік аурулар. Өндірістік микроклиматтың нормалары. Микроклиматтың көрсеткіштеріне байланысты жұмыс жағдайының жіктеліу.				
2	Дәріс. Өндірістік микроклимат, зиянды факторларды (микроклимат, төмен және жоғары атмосфералық қысым) гигиеналық бағалау.	Қауіпті және зиянды өндірістік факторлар дегеніміз не? Өндіріс орындарындағы микроклиматқа беретін анықтама. Микроклиматтың адам ағзасына әсері		1		Кері байланыс (блиц-сұрақ жауап)
	Тәжірибелік сабақ Өндірістік микроклимат. Микроклимат көрсеткіштері: ауаның қозғалысы, ылғалдылық, ауаның температурасы, өлшеу құралдары, құрылысы және жұмыс істеу қағидалары. Желдетуді бағалау, жұмыс орындарындағы химиялық заттарды, шандарды, ауа сынамаларын алу нүктелерін талдау ережесі.	Температураны өлшеуге арналған құралдың құрылысы мен жұмыс істеу тәртібі. Ауаның ылғалдылығын өлшеуге арналған құралдың құрылысы мен жұмыс істеу тәртібі. Ауаның қозғалысын өлшеуге арналған құралдың құрылысы мен жұмыс істеу тәртібі.	ОН2	3	Кіші топпен жұмыс жасау	Теориялық сұрақтарды талқылау, тест сұрақтарды құрастыру және шешу, жағдайлы есептерді құрастыру.

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 6 беті

	ОБӨЖ. 2.1. Өндірістік жарықтандыру, зерттеу әдістері және гигиеналық нормалау.	Көру анализаторын бағалаудың физиологиялық әдістері. Жарықтанудың қолайсыз жағдайының адам	ОН2	3/5	Кіші топпен жұмыс жасау Реферат, тест тапсырмала	
		ағзасына әсері. Жарықтануға қойылатын гигиеналық талаптар. Өндірістік жарықтанудың түрлері.			рын құрастыру, жағдайлық есептерді құрастыру, презентация, эссе, кросворд, интеллектуалды карта,	
	Дәріс. Өндірістік жарықтандыру, желдету, жылыту жүйелерін гигиеналық бағалау. Өнеркәсіптің қоршаған ортаға әсері және зиянды әсерінің алдын алу шаралары.	Қауіпті және зиянды өндірістік факторлар дегеніміз не? Өнеркәсіп нысандарының қоршаған ортаға әсерін бағалау. Қоршаған ортаға зиянды әсерінің алдын алу шаралары.		1		Кері байланыс (блиц-сұрақ жауап)
	Тәжірибелік сабақ Жарықтандыруды гигиеналық бағалау. Жұмыс орындарындағы электромагниттік өрістерді гигиеналық бағалау. Жұмыскерлердің денсаулық жағдайы өндірістік факторлардың әсеріне байланысы және еңбек жағдайын бағалаудың негізгі статистикалық әдістері.	Жарықты өлшеуге арналған құралдың құрылысы мен жұмыс істеу тәртібі. Электромагниттік өрістерді өлшеуге арналған құрал.	ОН2	3	Кіші топпен жұмыс жасау	Теориялық сұрақтарды талқылау тест сұрақтарды құрастыру және шешу, жағдайлық есептерді құрастыру.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 7 беті

	ОБӨЖ. 3.1. Жұмыс орындарындағы электромагниттік өрістерді гигиеналық бағалау. Олардың ағзаға әсер етуі және алдын-алу шаралары.	ЭМӨ-тің биологиялық әсері. ЭМӨ-тің басқа факторлармен біріккен әсері. ЭМӨ-нің гигиеналық нормативтері. Электрлік және магнит өрісі көрсеткіштерін өлшеу қағидалары.	ОН2	3/5	Кіші топпен жұмыс жасау Реферат, тест тапсырмаларын құрастыру, жағдайлық есептерді құрастыру,	
					презентация, эссе, кроссворд, интеллектуалды карта,	
4	Дәріс Өндірістік діріл. Дірілді гигиеналық нормалау. Инфрaдыбыс, ультрадыбыс. Шудың есту ағзасына әсері, нерв, жүрек-қан тамыр және организмнің басқа да жүйелерінің функциялық жағдайы. Гигиеналық нормалау және алдын-алу шаралары. Қазақстан кәсіпорындарында дірілдің әсерінен болатын кәсіптік аурушандықтың жағдайы.	Шуға анықтама беруі. Ультрадыбысқа анықтама беру. Ағзаға ультрадыбыстың әсері. Дірілге, инфрaдыбысқа анықтама беру. Адам ағзасына инфрaдыбыстың әсері.		1		Кері байланыс (блиц-сұрақ жауап)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы			044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы			35 беттің 8 беті

Тәжірибелік сабақ Еңбек гигиенасындағы өндірістік физикалық факторлар және оларды бағалау. Өндірістік шу, діріл, инфрадыбыс, ультрадыбыс. Адам ағзасына ультрадыбыстың және инфрадыбыстың әсер етуіне гигиеналық бағалау және оларды анықтау әдістері.	Өндірістік физикалық факторларды (шу, діріл) бағалау, өлшеу құралдары, анықтау әдістері.		3	Кіші топпен жұмыс жасау	Теориялық сұрақтарды талқылау, тест сұрақтарды құрастыру және шешу, жағдайлы есептерді құрастыру.
ОБӨЖ. 4.1. Еңбек гигиенасындағы зертханалық зерттеулердің техникасы.	Зерттеу жүргізудің шарттары. Зерттеу әдістеріне қойылатын талаптар. Жағымсыз өндірістік факторларды өлшеуге қойылатын талаптар.	ОН2 ОН4	3/5	Реферат, тест тапсырмаларын құрастыру, жағдайлық есептерді құрастыру, презентация, эссе, кросворд,	
	Жағымсыз өндірістік факторларды гигиеналық бағалауға қойылатын жалпы талаптар.			интеллектуалды карта,	

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 9 беті

	4.2. Орталық Қазақстанға көмір өнеркәсібінің маңызы.	Қазақстандағы көмір өнеркәсібі. Табиғатты органикалық пайдалы қазбаларды өңдеу үшін қажетті энергетикалық потенциал жайында айтып беру. Қазақстандағы көмір қоры. Қазақстандағы болашағы бар көмір қорлары жайында айтып беру.				
5	Дәріс. Өндірістік аэрозольдер. Өндірістегі шаңдану және газдануды гигиеналық нормалау және бағалау, алдын-алу әдістері.	Аэрозоль деген түсінікке анықтама беру. Пайда болуына байланысты аэрозольдердің бөлінуі.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сұрақ жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Өндірістік аэрозольдер: түсінігі және жіктелуі. Өндірістегі шаңдану және газдануды гигиеналық нормалау мен бағалау және олардың алдын-алу әдістері. Аэрозольдер мен шаңданудың түзілуіне байланысты негізгі жұмыс түрлері. Фиброгенді әсерлі аэрозольдердің қасиеттері. Гигиеналық нормалаудың қағидалары.	Өндірістік аэрозольдер: түсінігі. Түрлі өндірістегі шаңның пайда болуының негізгі көздері. Өндірістік шаңның пайда болуына қарай жіктелуі.	ОН2	3	Кіші топпен жұмыс жасау, заңды құжаттарды тармен танысу және мыс жасау	Аузша сұрау тест сұрақтарды құрастыру және шешу, тест сұрақтарды құрастыру
	ОБӨЖ. 5.1. Еңбек	Гигиена негізгі профилактикалық	ОН2 ОН4	3/5	Реферат,	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы			044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы			35 беттің 10 беті

	гигиенасының негізін салушы Қазақстан ғалымдары.	ғылым. Гигиенаның даму тарихы. Гигиенаның өз алдына дербес ғылым болуы жайында айтып беру. Қазақстандағы гигиена және санитарлық эпидемиологиялық қызметтің дамуы. Қазақстанның гигиенист ғалымдары, олардың еңбек гигиенасынан жазған жұмыстары.	ОН5		тест тапсырмаларын құрастыру, жағдайлық есептерді құрастыру, презентация, эссе, кросворд, интеллектуалды карта,	
	5.2. Лактау-бояу өндірісіндегі еңбек гигиенасы.	Лак бояулары өндірісінің технологиясы. Лак бояуларын жағу жұмыстарының технологиясы. Лак бояуларын сақтау тәртібі мен нормалары.				
6	Дәріс. Өндірістік токсикология негіздері. Негізгі өндірістік улардың токсикологиясы. Химиялық заттектердің уатты әсеріне әсер ететін факторлар.	Жедел және созылмалы улануларға анықтама беру Химиялық заттардың жұмысшылардың ағзасына әсер етуі. Химиялық заттардың жұмысшылардың ағзасына түсу жолдары.	ОН2 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сұрақ жауап)

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 11 беті

	Тәжірибелік сабақ. Қолайлы еңбек жағдайын жасаудағы өндірістік желдетудің маңызы. Желдетуге қойылатын гигиеналық талаптар.	Табиғи желдетудің гигиеналық бағалау. Жасанды желдету оның гигиеналық бағалау.		3	Кіші топпен жұмыс жасау, заңды құжаттармен танысу және мыс жасау	Аузша сұрау тест сұрақтарды құрастыру және шешу, тест сұрақтарды құрастыр
	ОБӨЖ.	Өнеркәсіптік токсикология.	ОН1 ОН2	3/5	Реферат, тест	
	6.1. Химиялық қосылыстардың қауіптілігін және уыттылығын бағалау. 6.2. Жұмыс аймағының ауасының гигиеналық нормативтерін анықтау қағидалары.	Ағзаға түсетін зиянды заттардың биотрансформация жолдары. Ағзадан зиянды заттардың бөліну жолдары. Жұмыс аймағының ауасының гигиеналық нормативтері.	ОН3 ОН4		тапсырмаларын құрастыру, жағдайлық есептерді құрастыру, презентация, эссе, кроссворд, интеллектуалды карта,	
7	Дәріс. Өндірістегі аэрозольдардың әсерінен туындайтын кәсіптік аурулар. Пневмокониоздар. Шаң бронхиті.	Өндірістегі аэрозольдардың әсерінен туындайтын кәсіптік аурулар. Пневмокониоздар. Шаң бронхиті. Өндірістік аэрозольдерден ұжымдық қорғаныс шаралардың жүргізуі.	ОН2 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сұрақ жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Желдету құрылымдарының жіктелуі, олардың әсер ету принциптері және нәтижелі критерийлары. Жұмыс орындарында желдетуді дұрыс ұйымдастыру және гигиеналық нәтижесі.	Жергілікті сормалы-желдету жүйелерінің қондырғыларының құрылымы және олардың маңызы.		3	Кіші топпен жұмыс жасау, заңды құжаттармен танысу және мыс жасау	Аузша сұрау тест сұрақтарды құрастыру және шешу, тест сұрақтарды құрастыр

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 12 беті

	ОБӨЖ. 7.1. Аэрация. Механикалық желдетудің нәтижелігінің есебі.	Аэрация. Желдетудің түрлері. Табиғи желдету. Механикалық желдету.	ОН3 ОН4	3/5	Реферат, тест тапсырмала рын құрастыру, жағдайлық есептерді құрастыру, презентаци я, эссе, кросворд, интеллекту алды карта,	
	7.2.Автотранспорт жүргізушілерінің еңбек гигиенасы.	Жұмыс аумағына қойылатын гигиеналық талаптар. Дірілдің, шудың,				
		инфрадыбыстың, рұқсат етілген деңгейлері. Автокөліктің ішіндегі жарықтың рұқсат етілген деңгейі. Еңбек және демалыс тәртібіне қойылатын талаптар туралы айту.				
8	Дәріс. Еңбек гигиенасының санитариялық-гигиеналық зертханасының жұмысын ұйымдастыру қағидаттары. Еңбек жағдайы мен өндірістік факторлардың жұмысшылардың денсаулығына әсер етуінің өзара байланысын бағалаудың негізгі статистикалық әдістер	Санитарлық-гигиеналық лабораторияның салалық бөлімшелері. Лабораториялық құралдардың қолдану тәсілдері. Ультракү лгін сәулелерді, шу, діріл, инфрақызыл сәулелерді зерттеу ережелері.	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сұрақ жауап)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы				044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы				35 беттің 13 беті

	Тәжірибелік сабақ. Жұмыс орнын ұйымдастырудың физиологиялық негіздері. Еңбек жағдайын гигиеналық- физиологиялық бағалау: еңбектенушілердің ағзалары мен жүйелері жағынан өзгерістерін, еңбектің кернеулігін және ауырлығын бағалау және әртүрлі еңбек жағдайлары арасындағы байланыстарын анықтау.	Жұмысшылар орнының ұйымдастырылуын ың физиологиялық негіздері. Еңбек кернеулігі мен ауырлығын анықтау. Кернеулігі мен ауырлығы бойынша еңбектің жіктелуі. Еңбектің ширығуы мен ауырлығының сандық және сапалық көрсеткіштері.		2	Кіші топпен жұмыс,	Аузша сұрау тест сұрақ- тарды құрастыру
	ОБӨЖ. 8.1. Тігін фабрикалары жеңіл өнеркәсібіндегі жұмыс істейтін әйелдердің еңбек гигиенасы.	Өндірістік үдерістің, жабдықтар мен материалдарға талаптар.	ОН2 ОН5	3/5	Реферат, тест тапсырмала рын құрастыру,	
		Жұмысшылар орнындағы ұйымдардың қандай эргономикалық талаптары. Рационалды еңбек режимі және демалыс ұйымдарының талаптары. Микроклиматқа қойылатын талаптар.			жағдайлық есептерді құрастыру, презентаци я, эссе, кросворд, интеллекту алды карта,	
	8.2. Цемент өндірісінде жұмыс істейтіндердің еңбек гигиенасы.	Цемент өндірісінің ерекшеліктері, жұмысшыларға әсер етуші зиянды факторлары				
	Дәріс.	Химиялық	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 14 беті

	Өндірістік улардың заттардың әсерінен кәсіби жұмысшылардың уыттану. Химиялық ағзасына әсер етуі. факторлардан терінің Қазақстандағы кәсіби аурулары. химия өнеркәсібі. Химиялық заттектердің организмге зиянды әсерінің алдын алу шаралары.				(блиц-сұрақ жауап)	
	Тәжірибелік сабақ. Жеңіл және тамақ өнеркәсібіндегі еңбек жағдайын гигиеналық бағалау.	Жеңіл және тамақ өнеркәсібіндегі жұмысшылар орнының ұйымдастырылуы.		3	Кіші топпен жұмыс,	Аузша сұрау тест сұрақтарды құрастыру
	ОБӨЖ. 9.1. Тамақ (ұн, ет, балық және басқа тамақ өндіру) өнеркәсібіндегі жұмыс істейтін жұмысшылардың еңбек гигиенасы.	Тамақ өнеркәсібіндегі өндірістік үдерістің, жабдықтар мен материалдарға талаптар. Рационалды еңбек режимі.	ОН2 ОН5	3/5	Реферат, тест тапсырмаларын құрастыру, жағдайлық есептерді құрастыру, презентация, эссе, кросворд,	
		Микроклиматқа қойылатын талаптар.			интеллектуалды карта,	
	9.2. Мұнай өңдеу өндірісінде жұмыс істейтіндердің еңбек гигиенасы.	Мұнай өндірісінің ерекшеліктері, жұмысшыларға әсер етуші зиянды факторлары				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 15 беті

10	Дәріс. Еңбек физиологиясы мен психофизиологиясы негіздері. Еңбек процесінің (ОНЖ, қан, жүрек-қантамырлар, бұлшықет жүйесі, тыныс алу ағзалары) жағдайына әсерін зерттеудің қазіргі гигиеналық-физиологиялық әдістері.	Технологиялық жоба бөлімінің талдауының негізгі жұмысы. Қызметкерлерге жеке бас қорғаныс заттарын сонымен қатар эргономикалық шаралар Өндірістік орындарында қоршаған ортаны қорғау шаралары	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сұрақ жауап)
	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> «Еңбек жағдайының зияндылық керсеткіші бойынша бағалаудың гигиеналық критерийі және қауіпті өндірістік орта, еңбек процессінің ауырлығы және кернеулігі» Алдын-алу шаралары кешенін өндеу. Өндірістік мекемелерде кәсіптік қауіптілікті бағалау. Өндірісті еңбек жағдайы бойынша аттестациялау.	Еңбектің шарты мен сипатының дифференция ұстанымы. Еңбек шарты мен сипатының бөлімдері. Еңбек физиологиясы мен психофизиологиясының қазіргі мәселелері. Еңбектің жеке түрлерінің физиологиялық заңдылықтары	ОН2	3	кіші топпен жұмыс жасау.	Аузша сұрау тест сұрақтарды құрастыру
	ОБӨЖ 10.1.Медицина қызметкерлері еңбегінің кернеулігі және ауырлығы.	Өңірлік денсаулық сақтаудағы мемлекеттік саясаттың принциптері. Санитариялық-эпидемиологиялық сараптама, тексеру тәртібі және қорытынды беру тәртібі.	ОН1 ОН2	3/5		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы				044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы				35 беттің 16 беті

		Өңірлік денсаулық сақтаудың құқығы мен міндеттері. Медициналық қызметкерлердің еңбегін қорғаудағы нормативті құжаттары.				
	10.2. Физикалық еңбек: зерттеу әдістемелері және бағалау.	Физикалық еңбек түсінігіне анықтама беру. Физикалық еңбекті регламенттеу. Энергия жұмсау бойынша физикалық еңбек мінездемесін айтып беру. Физикалық еңбек кезіндегі энергия жұмсау нормасын айтып беру. Физикалық еңбектің денсаулыққа әсері.			Реферат, тест тапсырмаларын құрастыру, жағдайлық есептерді құрастыру, презентация, эссе, кроссворд, интеллектуалды карта,	
11	Дәріс. Еңбек жағдайын гигиеналық-физиологиялық бағалау: еңбектің ауырлығы мен қарқындылығын, зияндылығы мен қауіптілігін. Еңбекті ғылыми ұйымдастыру формалары мен әдістері. Еңбек пен демалыстың тиімді режимдерін негіздеу және бағалау.	Жұмыс жағдайына анықтама беруі. Өндірістік қауіпқа анықтама беруі. Өндірістік зияндылыққа анықтама беру.	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сұрақ жауап)

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 17 беті

Тәжірибелік сабақ	Құрылыстың техникалық-экономикалық негіздемесі.		3	Кіші топпен жұмыс, жасау.	Аузша сұрау тест сұрақтарды шешу, құрастыру.
Өндірістік құрылыс нысанының құрылысын және жобалауын, жобаны гигиеналық сараптау. Жарықтану және атмосфералық ауаға бөлініп шығатын қалдықтарды,	Құрылыстың өндірістік объектінің жобасын гигиеналық сараптау.				
өндірістік желдетуді гигиеналық сараптау. Қосалқы ғимараттар және бөлмелер жобасын сараптау (әкімшілік және тұрмыстық ғимараттар). Өндірістік құралдар және жаңа технологиялық процесстердің жобаларын гигиеналық сараптау.	Құрылыстың бас жоспары.				
ОБӨЖ. 11.1.Қазақстанның үлкен өнеркәсіптік қалаларындағы экология мәселелері.	Қазақстанның үлкен өнеркәсіптік қалаларындағы экология мәселелерін қарастыру. Қазақстанның үлкен өнеркәсіптік қалаларындағы тұрғындар денсаулық жағдайын жақсарту бойынша шараларды ұйымдастыру мен жүргізу.	ОН1 ОН2	3/5	Реферат, тест тапсырмаларын құрастыру, жағдайлық есептерді құрастыру, презентация, эссе, кроссворд, интеллектуалды карта,	
11.2 Аралық бақылау-11 апта				Тест сұрақтарды шешу, ауызша сұрау	

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 18 беті

12	Дәріс. Еңбектің негізгі түрлері. Зерттеу әдістері. Жұмысқа қабілеттілік. Қажу.	Жұмыс түрлері. Зерттеу әдістері. Жұмысқа қабілеттілік. Шаршау. Кәсіптік аурулардың жіктелуі.	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сұрақ жауап)
	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> Металлургия өндірісіндегі еңбек гигиенасы. Негізгі кәсіптік топтар. Денсаулыққа негізгі қолайсыз факторлардың әсер етуі. Таукен	Металлургия өндірісіндегі еңбек гигиенасы. Негізгі кәсіптік топтар. Денсаулыққа негізгі қолайсыз факторлардың әсер етуі.		3	Кіші топпен жұмыс жасау.	Аузша сұрау Жағдайлық есептерді шешу, құрастыру.
	жұмысшыларының аурушандығы. Еңбек жағдайын жақсарту бойынша шаралары.	Еңбек жағдайын жақсарту бойынша шаралары.				
	ОБӨЖ. 12.1. Медицина қызметкерлерінің еңбек гигиенасы. Негізгі қолайсыз факторлар	Медициналық қызметкерлердің еңбектерінің ерекшелігі. Жұмысшылардың денсаулығына әсер ететін негізгі жағымсыз факторлар.	ОН3 ОН5	3/5	Реферат, тест тапсырмаларын құрастыру, жағдайлық есептерді құрастыру, презентация, эссе, кросворд, интеллектуалды карта,	
13	Дәріс. Кәсіптік патологияның жалпы мәселелері, кәсіптік аурулардың жіктелуі. Кәсіптік аурулармен күрестің құқықтық негіздері.	Кәсіптік аурулардың жіктелуі. Кәсіптік аурулармен күрестің құқықтық негіздері.	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сұрақ жауап)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы				044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы				35 беттің 19 беті

	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> Машина құрылысы өнеркәсібіндегі еңбек гигиенасы. Құю өндірісі. Ұсталау-тығыздау цехы. Термиялық цехтары. Механикалық цехтар. Денсаулыққа негізгі қолайсыз факторлардың әсер етуі. Жұмысшылардың аурушандығы. Еңбек жағдайын сауықтыру шаралары.	Машина құрылысы өнеркәсібіндегі еңбек гигиенасы. Негізгі кәсіптік топтар. Денсаулыққа негізгі қолайсыз факторлардың әсер етуі. Еңбек жағдайын жақсарту бойынша шаралары.		3	Кіші топпен жұмыс жасау.	Аузша сұрау Жағдайлық есептерді шешу, құрастыру.
	<i>ОБӨЖ.</i> 13.1 Қазіргі кездегі өнеркәсіптік қала тұрғындарының денсаулығы.	Өнеркәсіптік қалаларының тұрғындарының денсаулығына қоршаған орта факторларының әсері. Аурушандықты тіркеу және талдау. Адамның өмір сүру жағдайына әсер	ОН3 ОН5	3/5	Реферат, тест тапсырмаларын құрастыру, жағдайлық есептерді құрастыру, презентация, эссе, кросворд,	
		ететін климаттың жылынуы. Өнеркәсіптік қалаларының қоршаған ортасын қорғау жайында айтып беру.			интеллектуалды карта,	
14	<i>Дәріс.</i> Өндірістерді еңбек жағдайы бойынша аттестаттау. Жалпы және кәсіптік аурушандықты азайту жөніндегі шараларды ұйымдастыру. Алдын алу шараларының тиімділігін бағалау.	Оптималды еңбек жағдайы Шектік еңбек жағдайы Зиянды еңбек жағдайы Қауіпті еңбек жағдайы анықтамалар	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сұрақ жауап)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы				044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы				35 беттің 20 беті

	Тәжірибелік сабақ. Өндірістік жарақаттану. Алдын- алу шаралары. Құрылыс материалдары өндірісіндегі еңбек гигиенасы. Негізгі кәсіптік топтар. Негізгі қолайсыз факторлар. Денсаулық жағдайына әсер етуі. Жұмысшылардың аурушаңдығы. Еңбек жағдайын сауықтыру шаралары.	Өндірістік жарақаттану. Қолайсыз фактры. Өндірістік жарақаттанудың алдын-алу. Өндірісте техника қауіпсіздігі. Еңбек қорғау іс- шаралары.	ОН2	3	Кіші топпен жұмыс жасау.	Аузша сұрау, тест сұрақтарды шешу, құрастыру.
	ОБӨЖ. 14.1. Кіші бизнес өндірісінің дамуы аясындағы еңбек гигиенасының қазіргі тенденциялары	Кіші бизнес ұйымдарының негізгі аспектілері. Кіші бизнесті дамыту мәселелері. Өнеркәсіптің мәні. Кіші бизнестің қызметі мен ерекшелігі.	ОН3 ОН5	3/5	Реферат, тест тапсырмала рын құрастыру, жағдайлық есептерді құрастыру, презентаци я, эссе, кросворд, интеллекту алды карта,	
	14.2.Өнеркәсіптік объектінің жобасын сараптау.	Құрылыстық өндірістік объектінің жобасын				
		гигиеналық сараптау жүргізу. Құрылыстың бас жоспары және эскиздік жобасы. Өндіріске берілетін жердің жобасын жоспарлау. Өндіріске деп белгіленген жер телімдерін тексеру.				

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 21 беті

15	Дәріс. Өнеркәсіптегі ескертпелі санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау, кезеңдері. Еңбек гигиенасы саласындағы ағымдық санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау.	Ескертпелі санитариялық-эпидемиологиялық қадағалаудың маңызы. Еңбек гигиенасы саласындағы ағымдық санитариялық-эпидемиологиялық қадағалаудың тәртібі.	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сұрақ жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Медицина қызметкерлерінің еңбек гигиенасы. Негізгі қолайсыз факторлар. Денсаулық жағдайына әсер етуі. Медицина қызметкерлері еңбегінің ерекшеліктері. Аурушандық. Еңбек жағдайын сауықтыру шаралары. Жасөспірімдер және әйелдердің еңбек гигиенасы. Өнеркәсіп салаларындағы әйелдер еңбегінің концентрациялану дәрежесіне байланысты топтастыру. Өндірістік ортаның кейбір химиялық және физикалық факторларының әйелдер ағзасына әсер ету ерекшеліктері.	Медицина қызметкерлерінің еңбек ерекшеліктері. Аурушандық. Медицина қызметкерлерінің кәсіптік тексеруі. Еңбек жағдайын сауықтыру шаралары. Жүкті әйелдердің белгілі физикалық ауыртпалық шамалары.		3	Кіші топпен жұмыс жасау.	Аузша сұрау, тест сұрақтарды шешу, құрастыру.
	Әйелдердің еңбекке қабілеттілігінің және аурушандығының негізгі сұрақтары.					

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы			044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы			35 беттің 22 беті

	ОБӨЖ. 15.1.Әкімшілік және тұрмыстық ғимараттың жобасын сараптау.	ҚР №3 02.02.2001 ҚНМЕ «Қоғамдық ғимараттары мен қондырғылар». Бас жоспарда әкімшілік және тұрмыстық ғимараттарды орналастыру тәртібі. Ғимараттың қондырғыларына, мазмұнына және бөлінуіне қойылатын талаптар.	ОН6 ОН5	3/5	Реферат, тест тапсырмаларын құрастыру, жағдайлық есептерді құрастыру, презентация, эссе, кросворд, интеллектуалды карта,	
	15.2.Өндірістік жағдайларда қолданылатын қазіргі кездегі жасанды жарықтандырудың кемшіліктері мен артықшылықтары.	Жасанды жарықтандыру құрылғыларының түрлері. Жасанды жарықтандыру құралын сипаттау. Жарықтандырудың тепе-теңдігі. Жасанды жарықтың адамның ағзасына ісер етендігі.	ОН6			
16	Дәріс. Көмір өнеркәсібіндегі еңбек гигиенасы. Металлургия өнеркәсібіндегі еңбек гигиенасы.	Көмір өндеудің түрлері. Көмір өндеуге қолданылатын машиналардың түрлері.		1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сұрақ жауап)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы				044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы				35 беттің 23 беті

	Тәжірибелік сабақ. Еңбек етушілер денсаулығын кешенді бағалау. Алдын-ала және кезенді медициналық қарау Кезенді медициналық қарауды ұйымдастырудағы	Еңбек етушілер денсаулығын бағалау. Денсаулық, денсаулық сақтау, денсаулық сақтау жүйесі, денсаулық сақтау облысындағы	ОН6	3	Кіші топпен жұмыс жасау.	Аузша сұрау, тест сұрақтарды шешу, құрастыру.
	еңбек гигиенасы бойынша санитарлық дәрігердің рөлі. Өндірістегі аурушандық. Еңбек етуші тұрғындардың аурушандығын және денсаулық жағдайын талда Жоғары аурушандықтың себебін анықтау. Өндірістік мекемелерде кәсіптік қауіптілікті бағалау	медициналық сараптау сияқты негізгі түсініктер. Алдын-ала медициналық тексеру. Кезенді медициналық тексеру.				
	ОБӨЖ. 16.1.Кәсіптік іріктеу. Принциптері және критерийлері	Қажетті кандидаттардың қоры ретінде қызметкерлерді жинақтау жүргізу. Қызметкерлерді жұмысқа баулу түрлері. Қызметкерлерді жинау әдісі. Іріктеу критерийі мен принциптерін сараптау түрлері.	РО6	3/5	Реферат, тест тапсырмаларын құрастыру, жағдайлық есептерді құрастыру, презентация, эссе, кросворд, интеллектуалды карта,	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы			044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы			35 беттің 24 беті

	16.2.Қорғасын өндірісіндегі еңбек гигиенасы. Өндірістік улардың сипаттамасы.	Өндірістік уланулардың түрлері. Желдету мен жылтуға қойылатын талаптар. Технологиялық процесстер мен жабдықтарға қойылатын талаптар. Қорғасын өндірісіндегі аурушандық деңгейі.		+		
17	Дәріс. Машина құрылысы өнеркәсібіндегі еңбек гигиенасы. Химиялық өнеркәсіптегі еңбек гигиенасы. Өндірістік травматизм.	Машина құрылысындағы этаптары мен механизмдер. Жеке бас қорғаныс заттардың Машина құрылысындағы қолдануы.		1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сұрақ жауап)
	<i>Тәжірибелік сабақ.</i>	Негізгі кәсіптік топтар.	ОН6	3	Кіші топпен	Аузша сұрау,

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 25 беті

Ауыл шаруашылығындағы еңбек гигиенасы. Негізгі кәсіптік топтар. Ауылшаруашылығы объектілеріндегі еңбек гигиенасының қолайсыз факторлары. Ауыл шаруашылығындағы еңбек гигиенасы-мал шаруашылығы мен құс шаруашылығы, өсімдік шаруашылығы. Қолайсыз факторлар және олардың денсаулық жағдайына әсері. Пестицидтермен жұмыс істеу кезіндегі еңбек гигиенасы. Шағын өндірістік объектілер (фермерлік шаруа қожалығы) өнеркәсіптік кешендердегі еңбек ерекшеліктері.	Ауылшаруашылығы объектілеріндегі еңбек гигиенасының қолайсыз факторлары. Ауылшаруашылығында пестицидтердің маңызы, денсаулыққа әсері. Кіші өнеркәсіп объектілеріндегі (шаруа фермерлік шаруашылығы) еңбек ерекшеліктері.			жұмыс жасау	тест сұрақтарды шешу, құрастыру.
ОБӨЖ. 17.1.Телефон және ұялы байланыс қызметкерлерінің еңбек гигиенасы.	Телефон бөлмесіне қойылатын талаптар. Ұйымның жұмыс орнын ұйымдастыру тәртібі. Қауыпті және зиянды өндірістік факторлардың әсері. Телефон және ұялы байланыс қызметкерлерінің кәсіптік аурушандығы.		3/5		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы			044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы			35 беттің 26 беті

	17.2.Компьютер орталығының жарықтануына, жылуына, ауа ортасына, желдетуіне, микроклиматына қойылатын талаптардың ерекшеліктері.	ПК бөлмелеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды. ПК жұмыс істеуге арналған бөлмелерге қойылатын	ОН6		Реферат, тест тапсырмаларын құрастыру, жағдайлық есептерді құрастыру,	
		санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Микроклимат және құрамындағы аэроиондарға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Жұмыс аймағындағы ауадағы зиянды химиялық заттарға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.			презентация, эссе, кросворд, интеллектуалды карта,	
18	Дәріс. Әйелдер мен жасөспірімдердің еңбек гигиенасы. Қазіргі жағдайда жасөспірімдердің еңбегін қорғау мен гигиенасының санитариялық нормалары және негізгі бағыттары	Жұмыс істейтін әйелдердің ағзасына ісер ететін зиянды факторлар. ҚР заңнамасы бойынша әйелдерді қорғау.		1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сұрақ жауап)

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 27 беті

Тәжірибелік сабақ. Өндірістік ортаның кейбір химиялық және физикалық факторларының жасөспірімдердің организміне әсер ету ерекшеліктері. Қазіргі жағдайда жасөспірімдердің еңбегін қорғау мен гигиенасының санитарлық нормалары және негізгі бағыттары.	Жасөспірімдерді жұмысқа қабылдаудың қарсы көрсеткіштері. Жасөспірімдерді еңбекке қабылдауда шартты тиым салынған сыныптар. Өндіріс ортасының физикалық факторларының жасөспірімдер ағзасына әсері. Өндіріс ортасының химиялық факторларының жасөспірімдер ағзасына әсері.	ОН6	3	Кіші топпен жұмыс жасау құрастыру.	Аузша сұрау, тест сұрақтарды шешу, құрастыру.
ОБӨЖ. 18.1.Дәріхана мекемелері және	Фармацевтикалық өнеркәсіптер туралы түсінікке		3/5	Реферат, тест тапсырмала	
фармацевтикалық өнеркәсіптердегі еңбек гигиенасы.	анықтама беру. Дәріхана мекемелері туралы түсінікке анықтама беру. Фармацевтикалық өнеркәсіптердегі еңбек гигиенасына анықтама беру. Дәріхана мекемелері, өнеркәсіптердегі еңбек гигиенасы.			рын құрастыру, жағдайлық есептерді құрастыру, презентация, эссе, кросворд, интеллектуалды карта,	
18.2.Басқару аппараты қызметкерлерінің еңбек гигиенасы.	Басқару аппараты туралы айтып беру. Басқару аппараты қызметкерлерінің еңбек гигиенасы.	ОН6			

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 28 беті

19	Дәріс. Медицина қызметкерлерінің еңбек гигиенасы. Ауруханаішілік инфекциялар, оның алдын алу шаралары.	Медицина қызметкерлердің жұмыстарының ерекшеліктері. Ауруханаішілік инфекциялар, оның алдын алу шаралары.		1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сұрақ жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық жағдайын бағалау және бақылау әдістері. Кәсіптік аурулар мен ауруларды есепке алу, тіркеу және тексеру. Кәсіптік аурушандықты талдау. Жалпы және кәсіптік аурушандықты азайту жөніндегі шараларды ұйымдастыру. Алдын алу шараларының тиімділігін бағалау.	Кәсіби еңбекпен байланысты аурулар. Өндірістік ортаның зиянды факторлары.	ОН6	3	Кіші топпен жұмыс жасау	Аузша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, құрастыру.
	ОБӨЖ. 19.1.Гипокинезия және гиподинамия еңбек процесінің факторы ретінде. Алдын-алу жолдары.	Гипокинезия анықтамасы туралы айтып беру. Гиподинамия анықтамасы туралы айтып беру. Гипокинезияның денсаулыққа әсер ету. Алдын-алу жолдары туралы	ОН6	3/5	Реферат, тест тапсырмаларын құрастыру, жағдайлық есептерді құрастыру, презентация, эссе, кросворд,	
		айтып беру.			интеллектуалды карта,	
20	Дәріс. Микробиологиялық өнеркәсіптегі еңбек гигиенасы. Биологиялық факторлардың әсерінен туындайтын кәсіби аурулар.	Микробиологиялық өндірістегі жұмыс жағдайы. Биологиялық факторлардың әсерінен туындаған кәсіби аурулар.		1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сұрақ жауап)

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 29 беті

	Тәжірибелік сабақ. Өндірістік ортаның ластануына байланысты жұмыс істейтін халықтың денсаулық жағдайын бағалау әдістері мен критерийі. Гипокинезия және гиподинамия еңбек процессінің факторлары. Алдын алу жолдары.	Еңбек жағдайы туралы мәліметтер. Еңбек жағдайының санитариялық-эпидемиологиялық сипаттамасы.	ОН6	3	Кіші топпен жұмыс жасау	Аузша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, құрастыру.
	ОБӨЖ. 20.1 Емдік-профилактикалық тамақтану.	Емдік-профилактикалық тамақтану.	ОН6	3/5	Реферат, тест тапсырмаларын құрастыру, жағдайлық есептерді құрастыру, презентация, эссе, кросворд, интеллектуалды карта,	
	Аралық бақылау-20 апта	.	Тест сұрақтарды шешу, ауызша сұрау			
			ТС ОБӨЖ БӨЖ Дәріс	60 48 112 20		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	кіріспелік, шолу				
9.2	Тәжірибелік сабақ	аузша сұрау, кіші топпен жұмыс, Нормативтік құқықтық құжаттарымен жұмыс істеу, жағдайлық есептерді құрастыру, тест сұрақтарды құрастыру. Тәжірибелік сабақтар,				
		тақырыпты талқылау бойынша жеке және топтық жұмыс.				

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 30 беті

9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Реферат, тест тапсырмаларын жасау, жағдайлық есептерді құрастыру, презентация, эссе жазу, кроссворд, интеллектуалды карта. Қашықтықтан оқыту кезінде СӨЖ платонус ААЖ "тапсырма" модулінде көрсетілген тапсырмаларды орындау бойынша жеке жұмыс түрінде онлайн режимінде жүргізіледі. СӨЖ режимінде тақырыпты талқылау топтық түрде жүргізіледі
9.4	Аралық бақылау	тест тапсырмаларын шешу, ауызша сұрау.

10. Бағалау критерийлері			
Әріптік жүйебойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз

Практикалық тапсырмаларға арналған тест тапсырмаларының чек-парағы	
Бағасы	Бағалау критерийі
Өте жақсы A (95-100%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Нормативтік құжаттарды, сондай-ақ осы тақырып бойынша жаңа ғылыми-статистикалық материалдарды пайдалану.
A- (90-94%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 31 беті

Жақсы B+ (85-89%);	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Сұрақтарды құрастыруда "кейде", "әрқашан", "ешқашан", "жиі"сөздері қолданылады.
B (80-84%)	Тест тапсырмалары кемінде 20 сұрақтан тұрады. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бірдей және барабар нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді.
B- (75-79%).	Тест тапсырмалары кемінде 20 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
C+ (70-74%)	Тест тапсырмалары кемінде 20 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
Қанағаттанарлық C (65-69%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақтан аз болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
C- (60-64%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақтан аз болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырманың жауаптарында "барлық жауаптар дұрыс/барлық жауаптар дұрыс емес" және "жоғарыда айтылғандардың бәрі/төменде айтылғандардың бәрі"бар.
D+ (55-59%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақтан аз болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырма сұрақ түрінде жасалады. Мәтін мазмұны тақырыпқа сәйкес келмейді.
D – (50-54)	Тест тапсырмаларында 15 сұрақ бар. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 32 беті

Қанағаттанарлықсыз FX(25-49%)	Тест тапсырмаларында 10 сұрақ бар. Мәтіннің мазмұны жоқ, сұрақтың анық емес тұжырымы. Жауаптардың бір түрі емес, жауап алгоритмі жоқ. Тесттер уақтылы тапсырылмаған.
----------------------------------	--

Жағдайлық есептерді құрастыру бойынша чек-лист

№	Бағалау критерийі	Өте жақсы 90-100 %	Жақсы 70-89 %	Қанағат- танарлық 50-69%	Қанағат- танарлық- сыз 25-49%
1	А 4, қаріп Times New Roman, шрифт өлшемі 14, есептер саны 5, тапсырмалар саны 3-4 кем емес.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2	Есептер берілген тақырыпқа сай, жағдай мен фактілер, қойылған сұрақтар жалпыға түсінікті.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Кәсіби терминологиясы бар, тақырыпқа сай нормативтік-құқықтық құжаттар мен СанЕмН қолданылған.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4	Әдебиеттер саны 5-6 кем емес, соңғы 5 жылды қамтиды. есептердің жауаптары бар, дұрыс құрастырылған.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5	Ғылыми терминологияны қолдана отырып, нақты, сауатты, дәлелді түрде есеп бере білу	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Жағдайлық есептер шығару бойынша чек-лист

№	Өте жақсы 90-100 %	Жақсы 70-89 %	Қанағат- танарлық 50-69 %	Қанағат- танарлықсыз 25-49 %
Бағалау критерийі				
1	Жұмысқа белсенді қатысты, шынайы ойлау қабілетін көрсетті, тақырыпты меңгеруде терең	Жұмысқа белсенді қатысты, тақырыпты меңгергенін көрсетті, қағидасыз түсінбеушіліктер не болмашы қате	Жұмыс барысында белсенді емес, түсінбеушіліктер не қате жіберіп, материалдарды жүйелендіруде үлкен	Топпен бірге жұмысқа қатыспады, оқытушыға жауап беруде қағидалы түсінбеушіліктер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 33 беті

білім көрсетіп, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.	жіберіп, студенттің дұрыстады.	оны өзі	қиындықтарға тап болды.	жіберіп, жауап беруде ғылыми терминологияны қолданбады.
---	--------------------------------	---------	-------------------------	---

Ауызша сұрауды бағалауға арналған чек-парағы				
Бағалау критерийі	Денгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	30-35	15-20	10-19	<6
Медициналық қызмет көрсетудің негізгі қағидаттарын білу.	25-30	20-10	15-20	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты практикалық мысалдар келтіре білу.	20-25	15-30	15-20	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша	15-10	20-29	10-10	0-2
конспект, медициналық жарияланымдарды талдау				

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар	Тоғызбаева Қ.Қ., Жаханов А.Еңбек гигиенасы: Жоғарғы оқу орындары студенттеріне арналған оқулық. 1кітап / Қ.Қ. Тоғызбаева, А. Жаханов. - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 338 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/449/ 2. Тоғызбаева Қ.Қ., Жаханов А.Еңбек гигиенасы. Жоғарғы оқу орындары студенттеріне арналған оқулық. 2кітап / Қ.Қ. Тоғызбаева, А. Жаханов. - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж. - 288 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/450/
Студент кеңесшісі	
Статистикалық онлайн калькулятор	
Бейне-лекция	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 34 беті

Электрондық оқулық
1.
2.
Арнайы бағдарламалар
Электронды басылымдар
Еңбек гигиенасы [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіліне ауд. Г. Қ. Амантаева ; ред. Н. Ф. Измеров. - Электрон. текстовые дан. (50,5 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 480 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). Ташкулова , Ж. Б. Оценка риска развития сердечно- сосудистых заболеваний у работающих в условиях нефтяного кластера [Электронный ресурс] : Электрон. текстовые дан. (84,0 Кб). - Шымкент : Б . и., 2014. - 63 бет эл. опт. диск (CD-ROM) Сахова, Б. О. Цемент өндірісіндегі жұмысшыларда ӨСОА-ның диагноздық және емдік шараларын тиімділендіру [Электронный ресурс] : дисденсаулық сақтау магистрі / Б. О. Сахова. - Электрон. текстовые дан. (754 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 64 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
Әдебиеттер
Негізгі: Мендибаева Б.Б. Еңбек гигиенасы. 1 бөлім. Жалпы еңбек гигиенасы: оқулық / - Алматы : Эверо, 2017. - 320 бет. с. Мендибаева Б.Б. Еңбек гигиенасы. 2 бөлім. Өнеркәсіптің, ауыл шаруашылығының, құрылыстың жеке салаларындағы еңбек гигиенасы : оқулық /. - Алматы : Эверо, 2017. - 264 бет. с. Тоғызбаева Қ.Қ.Еңбек гигиенасы. 1-кітап: оқулық / Қ.Қ. Тоғызбаева, А.Жаханов. - Алматы : Эверо, 2016. - 338 бет. С. Тоғызбаева Қ.Қ. Еңбек гигиенасы. 2-кітап: оқулық / Қ.Қ. Тоғызбаева, А.Жаханов. - Алматы : Эверо, 2016 Еңбек гигиенасындағы машықтану сабақтарына арналған жетекші оқу құралы: оқу құралы. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 384 бет Ниязбекова Л.С. Еңбек гигиенасындағы физикалық факторлар, оқу құралы / Л. С. Ниязбекова. - М. : "Литтерра", 2015. - 208 бет

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 35 беті

Ірі өндірісті өнеркәсіп салаларындағы еңбек гигиенасы, оқу құралы - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 158 с

Тоғызбаева Қ.Қ. Химия өнеркәсіп орындарының гигиеналық сипаттамасы және еңбек жағдайын сауықтыру: - Алматы : Эверо, 2012

Қосымша:

1. Бейнетерминалдармен жұмыс істеу кезіндегі еңбек гигиенасы: оқу - әдістемелік құрал. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 102 бет
2. Сраубаев, Е.Н. Еңбек гигиенасы саласындағы санитарлық сараптама жөніндегі нұсқаулық: оқу-әдістемелік нұсқау, ҚР БҒМ. - Қарағанды : Санат-Полиграфия, 2014. - 536 бет.
3. Тоғызбаева Қ.Қ. Химия өнеркәсіп орындарының гигиеналық сипаттамасы және еңбек жағдайын сауықтыру: студенттердің өзіндік дайындығына арналған оқу-әдістемелік құрал / Қ. Қ. Тоғызбаева ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Алматы : Эверо, 2012. - 60 бет.
4. "Өндірістік мақсаттағы ғимараттарға және құрылыстарға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 3 тамыздағы № ҚР ДСМ-72 бұйрығы.
5. "Адамның өмір сүру ортасы мен денсаулығына әсер ету объектілері болып табылатын объектілердің санитариялық-қорғаныш аймақтарына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2022 жылғы 11 қаңтардағы № ҚР ДСМ-2 бұйрығы.
6. Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам промышленности" Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 февраля 2022 года № ҚР ДСМ -13.
7. «Радиациялық қауіпті объектілерге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы № ҚР ДСМ-90 бұйрығы

11. Пәннің саясаты

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 36 беті

Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:

- Оқу үрдісіне белсенді түрде қатысу.
- Белсенділіктің болмауы және берілген тапсырмаларды орындамаған жағдайда шаралар қолданылады және тәжірибелік сабақтан ұпай шегеріледі.
- Алдағы болатын дәріс туралы түсініктің болуы, дәріс кезінде кері байланысқа дайын болу.
- Топта жұмыс жасай білу.
- СӨЖ-ді міндетті түрде кесте бойынша бекітілген уақытта орындау.
- Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру
- Студенттердің ғылыми зерттеу жұмыстарына белсенді қатысуы және кафедраның оқу әдістемелік үрдісін жетілдіру іс-шараларына белсене атсалысу
- Аудиториядағы техникалық қауіпсіздікті сақтау.
- Студенттердің білімін кезеңдік бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет, теориялық дайындықтың 7-8 / 14-15 апталарында академиялық үлгерім журналында және электронды журналда жіберілген дәрістер үшін айыппұл баллдарын ескере отырып, (жаза түріндегі дәрістер жіберілмеген жағдайда) нәтижелер көрсетілген. бақылау аралық бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті өткізіп жібергені үшін айыппұл мөлшері 10.1,0 балл. Аралық бақылауға дәлелді себепсіз келмеген студент пән бойынша емтиханға жіберілмейді. Аралық бақылаудың нәтижелері деканатқа бақылау аптасының соңына дейін есеп түрінде ұсынылады.
- СӨЖ бағалау академиялық журналдағы және электронды журналдағы кестеге сәйкес СӨЖ сабақтарында жіберілген СӨЖ сабақтары үшін айыппұл баллдарын ескере отырып белгіленеді (айыппұл баллдары түріндегі жіберілген СӨЖ сабақтары СӨЖ бағасынан алынады). 1 СӨЖ сабағына жіберілмеген айыппұл мөлшері 2,0 баллды құрайды.
- Емтиханға жіберудің жалпы балы дәрістің жалпы орта балынан, тәжірибелік сабақтан, СӨЖ және аралық бақылаудан алыну арқылы іске асады.
- Бақылау түрлерінің (ағымдық бақылау, №1 және / немесе №2 бақылау) біреуінде (50%) балл жинаған студент пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
- СӨЖ уақтылы тапсырылмаған жағдайда студент 0 балл алады

- | | |
|-----|---|
| 12. | Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат |
|-----|---|

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11()
«Еңбек гигиенасы» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 37 беті

	Пән бойынша баға қою саясаты Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады
--	--